



Les Chênes

OFFRE DE FORMATION

*Secteur de la
Petite Enfance*



Centre de Formation
Professionnelle Continue

« Les Chênes »

84200 CARPENTRAS

Présentation du Centre de Formation « LES CHÊNES »

« Les Chênes Formation » est un organisme né en 1997, il est une émanation directe du lycée professionnel « les Chênes » qui, en 60 ans d'existence, s'est forgé une solide réputation dans le secteur du « Services aux personnes ».

Le centre de formation dispense de nombreuses formations pour l'obtention de diplômes du secteur sanitaire et social et pour la formation en cours d'emploi :

- ✓ *Préparation aux concours : IFSI*, TS*, AS*, AP*, AMP**
- ✓ *Formations qualifiantes : CAPPE, DEAVS, DEAMP*
- ✓ *Formation continue des salariés de l'aide à domicile et des accompagnants du médico-social en structure*
- ✓ *Formation continue des assistantes maternelles et les personnes salariées gardant des enfants au domicile (Habilitation FEPEM)*
- ✓ *Accompagnement à la VAE (Validation des Acquis de l'Expérience)*

Au cours des années un important partenariat a été tissé avec les différentes associations d'aide à domicile du Vaucluse ainsi qu'avec les structures employant des auxiliaires de vie sociale ou des aides médico-psychologiques, par le biais de l'accueil de stagiaires et des commissions pédagogiques.

Les formateurs, eux-mêmes issus de divers métiers du médico-social (éducateurs spécialisés, éducateurs de jeunes enfants, infirmiers, puéricultrices, psychomotriciens, sophrologue, éducateurs sportifs, moniteurs SST...) ont pour la plupart un cursus universitaire de formateur pour adulte.

Le centre de formation accompagne dans le cadre de la **VAE** tous les diplômes du sanitaire et social. Cet accompagnement est effectué par des formateurs ayant suivi une formation spécifique en ce domaine.

Le centre de formation a reçu l'attestation qualité de la Région Provence Alpes Côte d'Azur

Sommaire

Modules de Salariés

Les étapes du développement de l'enfant de moins de trois ans	2
Les besoins de l'enfant de moins de trois ans	3
Les besoins spécifiques de l'enfant en situation de handicap	4
Relation, communication avec l'enfant	5
Techniques de soins et d'hygiène corporelle chez l'enfant	6
Séparation : enjeux et relation	7
L'enfant et l'alimentation	8
Préparation des repas pour les enfants	9
Techniques d'animation auprès des enfants	10
Histoires et Contes	11
Motricité chez le jeune enfant	12
Gérer son stress et se relaxer	13
Prendre soin de soi pour mieux accompagner	14
Prévenir l'épuisement professionnel	15
Communication dans les pratiques professionnelles : secret et discrétion	16
Prévention et sécurité dans les interventions auprès des enfants	17
Certificat de Sauveteur Secouriste du Travail (SST)	18

Validation des Acquis de l'Expérience (V.A.E.)

Diplômes du Sanitaire et Social	21
Accompagnement à la VAE	22

Formations préparatoires ou qualifiantes

Diplômes et Concours préparés	24
-------------------------------------	----

Catalogues « **Secteur du Handicap** »
et « **Secteur de la Dépendance** »
disponibles sur demande.

Modules de Salariés

Intitulé du module

Les étapes du développement de l'enfant de moins de trois ans

Objectifs

- Décrire les différentes étapes du développement physique, psychomoteur, affectif et intellectuel de l'enfant
- Repérer les grandes étapes de l'apprentissage (langage, autonomie, propreté ...)
- Favoriser la socialisation de l'enfant
- Créer un climat propice à l'épanouissement de l'enfant
- Repérer certaines anomalies du développement de l'enfant

Contenu

- Les étapes du développement de l'enfant
- Les conditions favorisant l'apprentissage pour l'enfant
- Les conditions favorisant la socialisation de l'enfant
- Notion d'autonomie
- Les comportements particuliers (agressivité, refus de communication ...)

Durée

14 heures

Dates du module

Se référer à la programmation annuelle ci-jointe ou prendre contact avec l'organisme

Tarifification

Se référer à la fiche ci-jointe

Intitulé du module

Les besoins de l'enfant de moins de trois ans

Objectifs

- Repérer les besoins fondamentaux du nourrisson et du jeune enfant (alimentation, sommeil, hygiène, relationnel et jeux)
- Apporter une réponse adaptée aux besoins de l'enfant
- Respecter le rythme de l'enfant

Contenu

- Les besoins fondamentaux
- Le rythme de l'enfant
- Les conditions favorisant une bonne prise en charge de l'enfant
- Le sommeil
- L'hygiène
- Le jeu
- L'alimentation
- La communication
- Notion d'autonomie, stimulation et respect de l'autonomie

Durée

14 heures

Dates du module

Se référer à la programmation annuelle ci-jointe ou prendre contact avec l'organisme

Tarifification

Se référer à la fiche ci-jointe

Intitulé du module

Les besoins spécifiques de l'enfant en situation de handicap

Objectifs

- Développer des compétences spécifiques en s'adaptant au handicap de l'enfant et en proposant un accueil spécifique
- Encourager et valoriser les acquisitions de l'enfant au cours de son développement
- Proposer des activités adaptées à l'enfant et à son handicap
- Repérer et transmettre des situations ou des comportements particuliers de l'enfant

Contenu

- Les différents handicaps physiques et mentaux et leurs répercussions sur la vie quotidienne
- La dimension affective et émotionnelle d'un enfant en situation de handicap
- Aménagement spécifique pour l'accueil d'enfant en situation de handicap et règles de sécurité
- Les activités d'éveil spécifiques en fonction du handicap
- Valorisation des acquisitions et des progrès
- Les transmissions et les échanges avec la famille et les partenaires professionnels

Durée

14 heures

Dates du module

Se référer à la programmation annuelle ci-jointe ou prendre contact avec l'organisme

Tarifification

Se référer à la fiche ci-jointe

Intitulé du module

Relation, communication avec l'enfant

Objectifs

- Adapter son attitude et sa communication en fonction du développement de l'enfant
- Développer une attitude accueillante, sécurisante et chaleureuse vis à vis de l'enfant et de sa famille
- Faire face à des comportements particuliers (colère, agressivité, pleurs...)

Contenu

- Communication verbale et non verbale
- Les bases de la communication
- Conditions favorables à la communication
- Comportements particuliers (agressivité, colère, pleurs ...)

Durée

14 heures

Dates du module

Se référer à la programmation annuelle ci-jointe ou prendre contact avec l'organisme

Tarifcation

Se référer à la fiche ci-jointe

Intitulé du module

Techniques de soins et d'hygiène corporelle chez l'enfant

Objectifs

- Réaliser des soins d'hygiène corporelle auprès du nourrisson et du jeune enfant en respectant ses besoins et ses habitudes
- Réaliser ces soins en respectant les règles de sécurité et d'hygiène
- Créer un climat de confiance et de bien être pour l'enfant
- Respecter les règles d'ergonomie
- Transmettre les informations aux parents et/ ou à l'équipe

Contenu

- Techniques du change
- Technique du bain
- Technique des soins du visage
- Techniques d'habillage et de déshabillage
- Règles d'hygiène (procédures et produits)
- Règles de sécurité
- Règles d'ergonomie
- Conditions favorables au bien être de l'enfant
- Stimulation et respect de l'autonomie de l'enfant
- Transmissions

Durée

14 heures

Dates du module

Se référer à la programmation annuelle ci-jointe ou prendre contact avec l'organisme

Tarifcation

Se référer à la fiche ci-jointe

Intitulé du module

Séparation : Enjeux et Relation

Objectifs

- Repérer les moments délicats de séparation dans l'accueil d'un enfant
- Accompagner le temps de la séparation par une attention particulière à l'enfant et à sa famille dans les situations habituelles de séparation et en cas d'évènements particuliers
- Comprendre les enjeux affectifs et relationnels des temps de séparation
- Adopter un comportement professionnel dans les temps de séparation

Contenu

- L'attachement et la séparation dans le développement de l'enfant
- Les différents temps de séparation (au quotidien- brutale et/ou imprévue)
- Atmosphère favorisant la séparation
- Les enjeux relationnels et affectifs de la séparation
- Notion d'écoute et de reformulation
- Attitude adaptée à l'enfant et à ses parents
- Aménagement de ces temps d'accueil et de départ des enfants au niveau de l'espace et des propositions faites aux enfants
- La distance affective dans les relations
- Etude des comportements professionnels

Durée

14 heures

Dates du module

Se référer à la programmation annuelle ci-jointe ou prendre contact avec l'organisme

Tarifcation

Se référer à la fiche ci-jointe

Intitulé du module

L'enfant et l'alimentation

Objectifs

- Décrire les besoins alimentaires de l'enfant en fonction de son âge et les étapes de diversification alimentaire
- Prendre en compte les habitudes alimentaires de l'enfant, ses goûts, son rythme
- Considérer les enjeux de la situation du repas (dimension affective et éducative)
- Créer des conditions favorables au bon déroulement du repas

Contenu

- Les besoins alimentaires du nourrisson et du jeune enfant
- Les étapes de la diversification (âge de l'introduction des aliments, consistance des aliments en fonction de l'âge)
- Les dimensions affectives et éducatives dans les temps de repas
- Conditions favorables au bon déroulement d'un temps de repas
- Observations, communication, écoute, échange

Durée

14 heures

Dates du module

Se référer à la programmation annuelle ci-jointe ou prendre contact avec l'organisme

Tarifification

Se référer à la fiche ci-jointe

Intitulé du module

Préparation des repas pour les enfants

Objectifs

- Préparer les repas en respectant les règles d'hygiène et de sécurité
- Assurer le réchauffage des repas en respectant les règles d'hygiène et de sécurité
- Préparer les biberons en respectant les règles d'hygiène et de sécurité
- Respecter les règles de conservation et de stockage des aliments

Contenu

- Procédures et règles d'hygiène et de sécurité à respecter dans la préparation des repas, des biberons
- Procédures et règles d'hygiène et de sécurité à respecter dans le réchauffage des repas
- Règles de conservation et de stockage des aliments et des plats préparés
- Procédures et règles d'hygiène et de sécurité à respecter dans le service des repas et des collations (y compris les biberons)

Durée

14 heures

Dates du module

Se référer à la programmation annuelle ci-jointe ou prendre contact avec l'organisme

Tarifification

Se référer à la fiche ci-jointe

Intitulé du module

Techniques d'animation auprès des enfants

Objectifs

- Organiser des activités adaptées aux capacités de l'enfant
- Réaliser des activités adaptées aux besoins de l'enfant en respectant les règles de sécurité
- Proposer différents supports et différents matériaux en vue d'activités ludiques
- Mettre en oeuvre des techniques d'animation permettant à l'enfant de développer sa créativité et son imagination
- Favoriser un climat propice à l'épanouissement de l'enfant

Contenu

- Activités ludiques et activités créatives en fonction de l'âge de l'enfant
- Les différents jeux et jouets à proposer à l'enfant
- Les différents matériaux pour les activités et leur utilisation
- Importance du jeu dans le développement et la socialisation de l'enfant
- Conditions favorables à l'épanouissement de l'enfant en fonction de son âge
- Préparation, réalisation et rangement d'une activité

Durée

14 heures

Dates du module

Se référer à la programmation annuelle ci-jointe ou prendre contact avec l'organisme

Tarifification

Se référer à la fiche ci-jointe

Intitulé du module

Histoires et Contes

Objectifs

- Choisir et raconter des contes et des histoires adaptées à l'âge des enfants
- Créer un climat et des conditions favorables pour raconter des contes et des histoires
- Agrémenter la lecture d'éléments visuels (marionnettes à doigts, figurines ...)
- Repérer l'intérêt de la lecture de contes et d'histoires pour les enfants

Contenu

- Les différents types de contes
- La part du rêve et de l'imaginaire dans les contes
- Les conditions favorables pour la lecture
- Intérêt du conte dans le développement et la construction de l'enfant
- Organiser la lecture d'un conte (conditions, matériel, espace ...)
- Les contes comme fils conducteur des activités manuelles, (projet, construction, intérêt, mise en oeuvre...)

Durée

14 heures

Dates du module

Se référer à la programmation annuelle ci-jointe ou prendre contact avec l'organisme

Tarifification

Se référer à la fiche ci-jointe

Intitulé du module

Motricité chez le jeune enfant

Objectifs

- Créer des activités motrices favorables au développement de l'enfant
- Repérer les enjeux du développement moteur dans les apprentissages
- Créer des conditions favorables aux activités motrices

Contenu

- Les étapes du développement moteur de l'enfant
- Le matériel et les équipements adaptés aux exercices moteurs
- Les différentes activités motrices à mettre en place en fonction de l'âge
- La découverte du corps pour l'enfant, le langage corporel
- Les mouvements : mise en place et maîtrise pour l'enfant

Durée

14 heures

Dates du module

Se référer à la programmation annuelle ci-jointe ou prendre contact avec l'organisme

Tarifcation

Se référer à la fiche ci-jointe

Intitulé du module

Gérer son stress et se relaxer

Objectifs

- Définir la notion de stress dans le contexte professionnel
- Définir et identifier les conséquences du stress sur l'enfant
- Définir et identifier les conséquences du stress sur soi, sur son entourage
- Identifier les agents stressseurs
- Identifier les manifestations, les symptômes du stress sur soi

Contenu

- Gestion au quotidien des influences négatives du stress
- Prise de conscience et contrôle des agents stressseurs
- Identification et utilisation des modérateurs individuels et collectifs
- Utilisation des techniques de relaxation au quotidien
- Prendre confiance en soi

Durée

14 heures

Dates du module

Se référer à la programmation annuelle ci-jointe ou prendre contact avec l'organisme

Tarifcation

Se référer à la fiche ci-jointe

Intitulé du module

Prendre soin de soi pour mieux accompagner

Objectifs

- Développer une écoute de soi pour mieux écouter l'autre
- Identifier les signaux d'alerte et les indices d'insatisfaction liés à une situation donnée
- Identifier et respecter les limites entre vie privée et vie professionnelle
- Identifier et gérer ses ressources personnelles et celles de son environnement pour prendre mieux soin de soi

Contenu

- Repérage des modifications chez soi et chez les autres pour déceler les excès, les manques, les carences, les difficultés
- Identification des différentes sphères (privée, professionnelle, sociale et culturelle)
- Proposition de solutions adaptées et satisfaisantes pour l'autre et pour soi
- Moyens personnalisés de prendre soin de soi dans les limites et le respect des contraintes professionnelles

Durée

14 heures

Dates du module

Se référer à la programmation annuelle ci-jointe ou prendre contact avec l'organisme

Tarifification

Se référer à la fiche ci-jointe

Intitulé du module

Prévenir l'Épuisement Professionnel

Objectifs

- Identifier ce qui peut être source d'épuisement professionnel
- Identifier ses propres ressources

Contenu

- Analyser les sources de l'épuisement :
 - o Les situations difficiles
 - o L'épuisement moral, l'épuisement physique
 - o Repérer les situations à risque
- Analyser ses propres ressources :
 - o Besoins physiologiques de l'individu
 - o Exploration de ses propres richesses et de ses propres compétences à partir de situations

Durée

21 heures

Dates du module

Se référer à la programmation annuelle ci-jointe ou prendre contact avec l'organisme

Tarification

Se référer à la fiche ci-jointe

Intitulé du module

Communication dans les pratiques professionnelles : secret et discrétion

Objectifs

- Assurer une communication efficace et pertinente dans sa pratique professionnelle
- Respecter le secret professionnel et la discrétion professionnelle
- Adapter sa communication aux différents interlocuteurs
- Mettre en place des outils facilitant la transmission de l'information
- Hiérarchiser les informations
- Repérer et utiliser les différents canaux de communication
- Transmettre une information de façon claire précise et synthétique en s'adaptant à son interlocuteur

Contenu

- Les bases de la communication professionnelle
- Le secret professionnel (loi et mise en application)
- Discrétion professionnelle (loi et mise en application)
- Mode de transmissions des informations
- Les canaux de la communication (oral, écrit, numérique ...)
- Tri, hiérarchisation, traitement des informations
- Les différents niveaux de communication
- Notion de travail en équipe

Durée

14 heures

Dates du module

Se référer à la programmation annuelle ci-jointe ou prendre contact avec l'organisme

Tarifcation

Se référer à la fiche ci-jointe

Intitulé du module

Prévention et sécurité dans les interventions auprès de l'enfant (PSC1)

Objectifs

- Réaliser les gestes de premiers secours en respectant les procédures et les règles de sécurité
- Identifier les lieux à risques pour les accidents domestiques
- Décrire les éléments liés à la surveillance des enfants au quotidien
- Préparer le PSC1 (prévention et secours civiques niveau 1)
- Evaluation de la formation permettant d'obtenir l'Attestation de « Formation Prévention et Secours Civiques » de niveau 1 (P.S.C. 1) ou recyclage premiers secours.

Contenu

- Les gestes de premiers secours : procédures et règles de sécurité
- Réaction face aux urgences (comportement, action)
- Acquisition et réalisation de gestes simples
- Protéger – alerter
- Dégagements d'urgence
- Bilan et surveillance
- Hémorragies
- Personne inconsciente
- Détresse ventilatoire
- Arrêt cardio-ventilatoire
- Malaises
- Plaies et brûlures
- Atteinte traumatique des os et articulations
- Les accidents domestiques : repérage et prévention
- Eléments de surveillance de l'enfant au quotidien (prévention de la mort subite)

Durée

10 heures

Dates du module

Se référer à la programmation annuelle ci-jointe ou prendre contact avec l'organisme

Tarifification

Se référer à la fiche ci-jointe

Intitulé du module

«Certificat de Sauveteur Secouriste du Travail » (C.S.S.T.)

Objectifs

- Identifier le rôle du SST dans l'entreprise et en dehors de l'entreprise (sensibilisation à la prévention des risques professionnels)
- Repérer les risques spécifiques à l'entreprise
- Evaluation de la formation permettant d'obtenir le Certificat de Sauveteur Secouriste du Travail (SST)

Contenu

- Réaction face aux urgences (comportement, action)
- Acquisition et réalisation de gestes simples
- Protéger – alerter
- Dégagements d'urgence
- Bilan et surveillance
- Risques spécifiques à l'entreprise

Durée

12 heures

Dates du module

Se référer à la programmation annuelle ci-jointe ou prendre contact avec l'organisme

Tarification

Se référer à la fiche ci-jointe



Validation des Acquis de l'Expérience (V.A.E.)

Diplômes du secteur

Sanitaire et Social

Diplômes du secteur Sanitaire et Social accessibles par la voie de la VAE

Diplôme d'Etat d'Aide Médico-Psychologique - **DEAMP**

Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Vie Sociale - **DEAVS**

Brevet d'Etudes Professionnelles Carrières Sanitaires et Sociales - **BEP CSS**

Diplôme d'Etat d'Aide Soignant - **DEAS**

Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture - **DEAP**

Certificat d'Aptitude Professionnelle Petite Enfance - **CAP PE**

Diplôme d'Etat d'Assistant Familial - **DEAF**

Brevet d'Aptitude Professionnelle d'Assistant animateur Technicien - **BAPAAT**

Diplôme d'Etat Moniteur Educateur - **DEME**

Diplôme d'Etat de Technicien d'Intervention Sociale et Familiale - **DETISF**

Brevet d'Etat d'Animateur Technicien d'Education Populaire - **BEATEP**

Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé - **DEES**

Diplôme d'Etat d'Educateur de Jeunes Enfants - **DEEJE**

Diplôme d'Etat d'Assistant de Service Social - **DEASS**

Diplôme d'Etat de Médiateur Familial - **DEMF**

Certificat d'Aptitude aux Fonctions de l'Encadrement et de Responsable d'Unité
d'Intervention Sociale - **CAFERUIS**

Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Directeur d'Etablissement ou de Service d'Intervention
Sociale - **CAFDES**

Liste non exhaustive

Nous contacter pour plus de renseignements

Intitulé du module

Accompagnement à la Validation des Acquis de l'Expérience pour l'obtention d'un Diplôme du secteur Sanitaire et Social

Objectifs

- Accompagnement individualisé dans la rédaction du livret 2 de présentation des acquis de l'expérience

Contenu

- Présentation de la Validation d'Acquis de l'Expérience (V.A.E.) et de la procédure V.A.E.
- Présentation des référentiels, d'activités et de compétences
- Accompagnement dans l'émergence des compétences et pour l'organisation des expériences professionnelles dans le découpage du référentiel de compétences
- Accompagnement à la rédaction de façon individualisée sous forme de dialogue et de conseils.
- Présentation de l'organisation des sessions de jury de validation des acquis de l'expérience
- Entraînement à l'entretien oral et aux questions du jury – Mise en situation

Durée

24 heures

Dates du module

Se référer à la programmation annuelle ci-jointe ou prendre contact avec l'organisme

Tarifification

Se référer à la fiche ci-jointe

Formations

Préparatoires

ou

Qualifiantes

↪ Formations préparatoires aux métiers du secteur sanitaire et social

➤ Préparation aux concours d'entrée dans ...

- ... les Instituts de Formation d'Aides-Soignants
- ... les Instituts de Formation d'Auxiliaires de Puériculture
- ... les Instituts de Formation de **Travailleurs Sociaux** (Educateurs Spécialisés, Moniteurs Educateurs, Educateurs de Jeunes Enfants, Assistants de Service Social)
- ... les Instituts de Formation en Soins Infirmiers
- ... les Instituts de Formation d'Aide Médico-Psychologique

↪ Formations qualifiantes – diplômantes

➤ Formation au ...

- ... **Certificat d'Aptitudes Professionnelles « Petite Enfance »**
(C.A.P. Petite Enfance)
- ... **Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Vie Sociale** (D.E.A.V.S.)
- ... **Diplôme d'Etat d'Aide Médico – Psychologique** (D.E.A.M.P.)

Formations réalisées au Centre de Formation « Les Chênes » - CARPENTRAS.

Durée de formation entre 8 et 12 mois avec des périodes de stages
(3 semaines pour la préparation aux concours d'Aides-Soignantes).

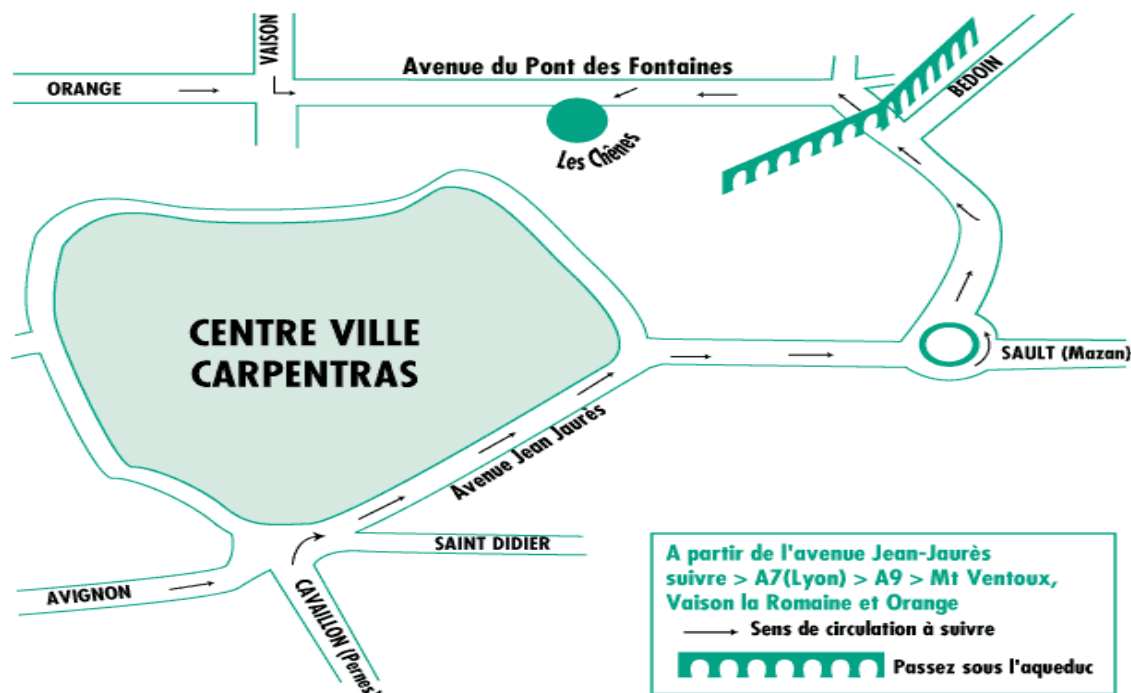
Ces formations sont ouvertes à tous (sous réserve de réussite aux épreuves d'entrée en formation).

Centre de Formation Professionnelle Continue



524 Avenue du Pont des Fontaines
84200 CARPENTRAS

Les Chênes



Téléphone : 04 90 63 98 71 – Fax : 04 90 67 32 92

Email : leschenes.formation@wanadoo.fr

Internet : <http://www.lyceeprofessionnel-leschenes.org>